**ÔN TẬP TỔNG HỢP HỌC KÌ I**

**A. MỤC TIÊU CẦN ĐẠT:**

Giúp học sinh:

1. **Kiến thức**

Ôn tập, củng cố các đơn vị kiến thức học kì I.

Vận dụng làm các đề cụ thể.

**2. Bảng mô tả năng lực, phẩm chất cần phát triển cho HS:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **MỤC TIÊU** | **MÃ HÓA** |
| **NĂNG LỰC ĐẶC THÙ : Đọc – nói – nghe –viết** | | |
| **1** | Nắm vững được cách làm dạng đề đọc – hiểu văn bản; viết đoạn văn nghị luận xã hội và nghị luận văn học. | **Đ1** |
| **3** | Biết cảm nhân, trình bày ý kiến của mình về các vấn đề tư tưởng đạo lí. | **N1** |
| **4** | Biết áp dụng vào giải các đề theo cấu trúc đề ôn thi tốt nghiệp . | **V1** |
| **NĂNG LỰC CHUNG:GIAO TIẾP VÀ HỢP TÁC, GIẢI QUYẾT VẤN ĐỀ** | | |
| **5** | Phân tích được các công việc cần thực hiện để hoàn thành nhiệm vụ nhóm được GV phân công. | **GT-HT** |
| **6** | Biết thu thập và làm rõ các thông tin có liên quan đến vấn đề; biết đề xuất và phân tích được một số giải pháp giải quyết vấn đề. | **GQVĐ** |
| **7** | Năng lực tự học: chủ động trong các vấn đề học tập. | **TH** |
| **PHẨM CHẤT CHỦ YẾU: NHÂN ÁI, TRUNG THỰC, TRÁCH NHIỆM** | | |
| **8** | - Có ý thức học tập nghiêm túc.  - Sống có lí tưởng, có trách nhiệm với bản thân, gia đình, quê hương, đất nước. | **TN** |

**B. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1. **Thiết bị dạy học:** Máy chiếu/Tivi, giấy A0, A4,…
2. **Học liệu:** SGK, phiếu học tập,…

**C. TIẾN TRÌNH DẠY - HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1: HỆ THỐNG HÓA KIẾN THỨC**

1. **Phần Đọc – hiểu**

**1. Một số câu hỏi đọc – hiểu thường gặp:**

- Nêu phương thức biểu đạt chính/PCNN/Thao tác lập luận

- Nêu nội dung/ chủ đề của văn bản?

- Chỉ ra biện pháp tu từ và nêu tác dụng?

- Câu hỏi theo tác giả,…

- Tại sao( tác giả) cho rằng….

- Anh(chị) hiểu như thế nào về ý kiến…

- Anh(chị) có đồng tình với quan điểm…

- Bài học/thông điệp ý nghĩa nhất rút ra. Lý giải.

**II. Phần Nghị luận xã hội**

**Dạng đề:** *Viết đoạn văn khoảng 200 chữ (1/2 trang giấy) để trình bày suy nghĩ về một vấn đề rút ra từ văn bản phần I. Đọc – hiểu.*

**1/ Yêu cầu về kĩ năng:**

* Nắm vững hình thức viết **1 đoạn văn** (bắt đầu bằng chữ viết hoa lùi đầu dòng; kết thúc bằng dấu chấm xuống dòng.
* Nắm vững cách nghị luận về một *tư tưởng đạo lí*hoặc một *hiện tượng đời sống.*

**2/ Yêu cầu về kiến thức: Đoạn văn phải đảm bảo các ý sau:**

**\****Nghị luận về một tư tưởng đạo lí:*

- Giải thích tư tưởng đạo lí là gì?

- Nêu biểu hiện của tư tưởng đạo lí? Lấy dẫn chứng.

- Ý nghĩa, tác dụng của tư tưởng đạo lí đó?

- Phê phán các trường hợp ngoại lệ.

- Rút ra bài học cho bản thân để làm theo tư tưởng đạo lí đúng.

**\****Nghị luận về một hiện tượng đời sống:*

- Giải thích hiện tượng đời sống đó là gì?

- Nêu thực trạng - nguyên nhân - hậu quả - giải pháp

- Rút ra bài học cho bản thân.

**III. Câu Văn học (5 điểm)**

1. Nắm vững các kiến thức cơ bản về tác giả, tác phẩm.

2. Nắm vững các nội dung kiến thức các văn bản:

- Tuyên ngôn độc lâp – Hồ Chí Minh

- Tây Tiến – Quang Dũng

- Việt Bắc – Tố Hữu

3. Nắm vững cách làm các dạng đề:

- **Cảm nhận** về một đoạn thơ/bài thơ

- ***Nghị luận ý kiến*** bàn về tác phẩm văn học

- **Dạng đề kết nối** hai đoạn thơ trong cùng một văn bản thơ

**HOẠT ĐỘNG 2:LUYỆN TẬP- THỰC HÀNH MỘT SỐ ĐỀ**